

## La formation des animateurs

### Ses objectifs :

La formation des animateurs qui encadrent les enfants lors de nos séjours reste une de nos priorités comme élément important de garantie de la qualité et de la cohérence éducative de nos actions.

Par ailleurs, se former au B.A.F.A. et encadrer des séjours, c'est :

- Vivre une expérience personnelle enrichissante au contact d'enfants, en partageant leurs joies et leurs découvertes dans les moments d'activités et de vie collective durant leurs vacances.
- Faire acte de solidarité en accompagnant ces enfants plus jeunes dans leur acquisition de l'autonomie.
- Acquérir une expérience professionnelle, mais aussi personnelle, basée sur la vie en collectivité, le travail d'équipe et la prise de responsabilité et d'initiatives.

### Son contenu :

- Des équipes de formateurs aux compétences et expériences variées et complémentaires, équipes formées : de professionnels de l'animation, permanents de nos centres d'accueil, et de membres des équipes de direction de nos séjours de vacances enfants, eux-mêmes jeunes praticiens de l'animation.
- Une formation alternant réflexions et vécus, accompagnée de suivi individualisé.
- La possibilité de devenir acteur de sa propre formation, par sa capacité à se positionner, argumenter, confronter ses opinions lors des moments d'échanges et de réflexion, par sa volonté à écouter, comprendre, questionner, se questionner...
- Vivre soi-même une expérience de vie en collectivité, parfois la première.

### Son déroulement :

Sessions organisées en 2025 :

- 1 session de formation générale en avril dans le centre de Murat Le Quaire (63)
- 1 session d'approfondissement
- Autres sessions organisées par les fédérations d'Aquitaine

### Les publics :

**41** personnes ont débuté leur cursus de formation (session théorique), **20** l'ont terminé (session d'approfondissement).

### Les partenaires :

Le Ministère de l'Education Nationale, dans le cadre national d'une Convention Pluriannuelle d'Objectifs avec notre mouvement, reconnu Association Educative Complémentaire de l'Enseignement Public (AECEP).

Quand on sait ce que le suivi de ces formations et la pratique de la fonction d'animateur volontaire apporte à chacun des premières expériences, tant sur le plan du développement personnel que sur le plan professionnel, on ne peut que regretter que ce champ éducatif soit, de fait, également un lieu d'exclusion...

Nous avons à convaincre institutions et partenaires pour obtenir une meilleure prise en compte de ce besoin pour le public qui en est exclu.

